

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ

Беликов В.Г., Куль И.Я., Степанюк С.Н., Дуккардт А.Н., Благоразумная Н.В., Арчинова Т.Ю.

Пятигорская государственная фармацевтическая академия

Одной из задач профессиональной практической подготовки будущих специалистов-провизоров является сертификация качества лекарственных средств. В связи с этим возникает необходимость формирования у студентов в процессе обучения практических умений и навыков по фармацевтическому анализу.

С этой целью при составлении рабочей программы по фармацевтической химии кроме теоретических вопросов включен перечень практических умений, необходимых для усвоения студентами по каждой теме.

Предусмотренное рабочей программой содержание изученного материала реализуется на основе необходимости формирования различных направлений деятельности провизора-аналитика, предусмотренных государственным образовательным стандартом и квалификационной характеристикой. Практические умения и навыки приобретаются и закрепляются в процессе выполнения лабораторных работ с индивидуальным заданием для каждого студента.

Учитывая общую экономическую ситуацию в России, особенности рыночной экономики в области лекарственного обеспечения и системы медицинского страхования, при изучении фармацевтической химии необходимо адаптировать к этим условиям студентов. Это нашло отражение при корректировке рабочей программы. Было сокращено (ввиду уменьшения объема индивидуальной рецептуры) время для обучения экспресс-методам анализа и увеличен объем часов для освоения физико-химических методов анализа, используемых в нормативной документации.

Учебный процесс на кафедре фармацевтической химии организован таким образом, чтобы на практических занятиях максимально создавать среду, сходную с профессиональной деятельностью. С этой целью для студентов организованы индивидуальные рабочие места. Оборудование и реактивы, имеющиеся на кафедре, позволяют осуществлять проведение общепармакопейных аналитических операций и контроль качества лекарственных средств заводского и аптечного изготовления. Для формирования и контроля практических умений лабораторные работы планируются так, чтобы студент выполнял индивидуальное задание, а преподаватель мог контролировать выполнение каждым студентом как отдельных этапов, так и всей задачи в целом. При этом мы стремились к поэтапному освоению студентами практических умений по различным аспектам фармацевтического анализа.

Учебная программа по фармацевтической химии на 3 курсе предусматривает обучение студентов общим методам фармакопейного анализа неорганических и органических лекарственных веществ и закрепления их путем выполнения анализа по ФС и ВФС на индивидуальные препараты.

Обучение на 4 курсе предусматривает освоение методов анализа готовых лекарственных форм и экспресс-методов контроля качества лекарств аптечного изготовления. В будущем следует больше внимания уделять приобретению умений при выполнении испытаний физико-химическими методами. Кроме овладения новыми умениями и навыками каждая тема предусматривает закрепление ранее полученных. Для этого в конце каждого занятия проводится итоговый контроль, включающий решение ситуационных задач по заданным результатам анализа.

В материалах методического обеспечения лабораторных занятий выделяются задания, способствующие формированию необходимых умений. В конце каждого семестра проводится контрольная работа по практическим умениям, с индивидуальным заданием для каждого студента, выполнение которого контролируется преподавателем. При этом студенты должны обосновать правильность выполнения аналитических операций, уметь делать необходимые расчеты и заключение по результатам анализа.

Закрепить приобретённые умения студенты имеют возможность во время прохождения производственной практики. В аптеках при работе в аналитических кабинетах (столах) закрепляются умения по выполнению экспресс-анализа лекарственных форм индивидуального изготовления, в контрольно-аналитических лабораториях - по анализу лекарственных средств, выпускаемых промышленными предприятиями. Степень усвоения практических умений формирует уровень профессиональной подготовки студентов.

Индивидуализация заданий, проведение контрольных работ и решение ситуационных задач способствуют улучшению профессиональной подготовки студентов по фармацевтическому анализу.

Практическая подготовка, соответствующая передовым достижениям науки, будет определять профессиональный уровень специалистов и в будущем тысячелетии.